

## Roteiro de Vídeo – Apresentação de UC

<b>Título do vídeo</b>	<i>ROTEIRO PARA VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DE DISCIPLINA #2</i>
<b>Câmpus ofertante:</b>	<i>Câmpus XXX</i>
<b>Objetivo do vídeo</b>	<i>Apresentar a disciplina</i>
<b>Público de Interesse</b>	<i>Comunidade interna</i>
<b>Conteudista/ Autor(a)</b>	<i>Bárbara Andrade</i>
<b>Roteirista</b>	<i>Bárbara Andrade</i>
<b>Gravação Vídeo/Tela</b>	<i>Próprio Professor/Bárbara Andrade</i>
<b>Gravação Som/Voz</b>	<i>Próprio Professor</i>
<b>Edição</b>	<i>Bárbara Andrade</i>
<b>Revisão</b>	<i>Daniella Yano e Maria da Glória Silva e Silva</i>
<b>Produção</b>	<i>Coordenadoria de Articulação EaD</i>
<b>Tempo Estimado</b>	<i>Para saber o tempo estimado - leia todo o roteiro em voz alta e cronometre o tempo</i>

<b>Cena</b>	<b>Narrativa</b>	<b>Imagem (elementos na tela/cena)</b>	<b>Texto</b>
01 (0–15s)		Logo IFSC + vinheta de abertura + imagem temática (ex.: livros para Docência, gráficos para Gestão Pública)	Nome do curso e Câmpus de oferta
02 (15-60s)	"Seja bem-vindo à disciplina [Nome da Disciplina], do curso de pós-graduação em [Nome do Curso] do IFSC. Sou [Nome do Professor], e serei seu(a) guia nessa jornada de aprendizagem. Neste vídeo, você vai descobrir por que essa disciplina é essencial para sua carreira/seu aprendizado!"	Close do entrevistado/ selfie	Nome do entrevistado e cargo/função
03 (60-120s)	<p>"Esta disciplina vai explorar **[conceito central], um pilar para profissionais que desejam **[objetivo geral do curso]. Aqui, discutiremos temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- **[Tópico 1]** (ex.: 'Metodologias ativas para Docência);</li> <li>- **[Tópico 2]** (ex.: 'Políticas públicas inclusivas' para Direitos Humanos);</li> <li>- **[Tópico 3]** (ex.: 'Modelos matemáticos aplicados'.</li> </ul> <p>Esse conhecimento é especialmente relevante porque **[destaque um desafio atual da área]**".</p>	Imagens, infográficos ou cenas relacionadas ao tema. (ex.: sala de aula para Docência, prefeitura para Gestão Pública, etc)	*Palavras-chave
04	"Ao final desta disciplina, você será capaz de:	- Animação dinâmica ou infográfico	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(120-180s)	<p>- **[Habilidade 1] (ex.: 'Elaborar projetos pedagógicos inovadores' para Docência);</p> <p>- **[Habilidade 2] (ex.: 'Analisar dados para tomada de decisão' para Gestão Pública);</p> <p>- **[Habilidade 3] (ex.: 'Resolver problemas complexos com ferramentas matemáticas').</p> <p>Tudo isso com uma abordagem [mencione a metodologia: prática, crítica, interdisciplinar]."</p>		
05 (180-240s)	<p>"Como funciona? Você terá acesso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas em vídeo e materiais complementares exclusivos, apoio de tutores;</li> <li>- Fóruns de discussão com colegas e professores;</li> <li>- Aulas práticas presenciais, oportunidades de participação em eventos, viagens, intercâmbios, etc</li> </ul> <p>As avaliações incluirão *[cite atividade principal], com feedback individual focado nas potencialidades do aluno!"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Print/captura do ambiente virtual (mostre que é fácil de usar).</li> <li>- ícones, botões (vídeos, fóruns, e-books, etc)</li> </ul>	METODOLOGIA E RECURSOS
06 (240-300s)	<p>DEPOIMENTO DO PROFESSOR (tom pessoal):</p> <p>"Minha experiência com [tema da disciplina] me mostrou que [frase impactante]*. Por exemplo, [breve caso real ou dica prática]. Conto com você para construirmos um aprendizado significativo!"</p>	<p>- Vídeo ou foto do professor em cenário profissional (sala de aula, escritório, biblioteca ou fundo neutro).</p>	<p>- Legenda com formação do professor (ex.: *"20 anos de experiência em [área]"*).</p>
07 (300-330s)	<p>"Esta disciplina é seu próximo passo para *[benefício] (ex.: 'ser um educador transformador', 'atuar em órgãos públicos com excelência'). Acesse já o ambiente virtual e comece pelos materiais da Semana 1!"</p>	<p>- Tela com link do AVA (Ambiente Virtual) Moodle e os contatos</p>	

	Dúvidas? Escreva para [e-mail] ou participe do nosso fórum. Vamos juntos(as)!"		
08 (330-34 5s)		Vinheta final	Créditos

\* Sinta-se livre para adaptar a narrativa às especificidades do seu Curso/Disciplina!

A seguir 3 exemplos de como iniciar a narrativa:

1. Docência:

- "Nesta disciplina, você vai dominar metodologias como a sala de aula invertida, preparando-se para os desafios da educação contemporânea."\*

2. Gestão Pública:

- "Aprenda a elaborar políticas baseadas em evidências, com cases reais de prefeituras eficientes."\*

3. Direitos Humanos:

- "Discutiremos como articular ações práticas contra violações, com foco em grupos vulneráveis."\*

\* Com base nessas informações a intenção é fazer uma comunicação direta, compreensível, alegre, inclusiva, acolhedora e com características específicas de cada curso.